

T.C
SEYHAN
KAYMAKAMLIĐI
İLHAN ATIŞ ANADOLU
LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk







SUNUŞ

Çağımızda hızla gelişen bilim ve teknolojiye paralel olarak toplumsal, ekonomik yaşamdaki sürekli değişimler, sosyal kurumların, bu arada özellikle eğitim örgütlerinin yapı ve fonksiyonlarını da değişime zorlamaktadır. Bu hızlı değişim ve gelişim içerisinde en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır.

Hür ve bilimsel düşünebilen, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumlu, yapıcı, milli ve manevi değerlere sahip bireylerin yetişmesini sağlamak amacı ile 2010 yılında yola çıkan biz İlhan Atış Anadolu lisesi çalışanları olarak bu değişim ve gelişimin sorumluluğunun ve zorunluluğunun farkındayız, başarılı olabilmek için yapılacak planlamanın niteliğine ve bu plana inanmış bir ekip çalışmasının kararlılığına inanmaktayız. Öğrencisi, velisi, öğretmenleri ve idarecileri ile daima ileriye doğru yol alan olumlu gelişimler gösteren farkı ve farklılığı yaşayan ve yaşatan bir kurum olmayı hedefliyoruz.

2019-2023 Stratejik Planın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanıyor ve hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Saygılarımla,

İçindekiler

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	29
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP BİLGİLERİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSA AKÇA	OKUL MÜDÜRÜ	YUSUF KOYUNCUOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
MELAHAT KARATAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	MAHMUT ÖZEL	REHBER ÖĞRETMEN
SİBEL ORAN	ÖĞRETMEN	TURGAY ERDAL	ÖĞRETMEN
ZEYNEP KİRAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	NAZİFE KUZGUN	ÖĞRENCİ VELİSİ
		METİN DOKUMACI	ÖĞRENCİ VELİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

A-KURUMSAL TARİHÇE

İlhan Atış Anadolu Lisesi 2010-2011 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretime başlamış yeni bir okul olup, 2014 yılında ilk öğrencilerini mezun etmiştir. Adını Adana'ya çok fazla hizmetleri bulunan önceki valilerimizden Sayın İlhan Atış'tan almıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla 26 tane dersliği vardır ve normal öğretim yapılmaktadır. Adana-Seyhan ilçesinin başarılı ve en çok tercih edilen okuludur. 1 müdürü ve 2 müdür yardımcısı vardır. Okulumuzda Genel bütçeden karşılan 1 hizmetli, 1 memur ile İŞKUR personeli 3 geçici işçi ve 1 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Bütün sınıflarımız FATİH PROJESİ kapsamında ETKİLEŞİMLİ TAHTA ile donatılmıştır.

Okulumuzun fiziki yapısı yenidir, bakımlı ve temiz bir okuldur. Buna rağmen fiziksel olarak bazı eksiklikleri bulunmaktadır; Kapalı spor salonu mevcut değildir. Okulumuzda tertip ve düzene, temizlik ve hijyene büyük önem verilir. Okulumuzun temizliği için okul bütçesinden önemli bir pay ayrılır. Tüm lavabolarımızda sıvı sabun, kâğıt havlu ve tuvalet kâğıdı kullanılmaktadır. Okulumuz 2012-2015 ve 2015-2017 öğretim yıllarında “**Beyaz Bayrak**” almaya hak kazanmış 2018-2019 öğretim yılında da “**Beyaz Bayrak**” başvurusu yapmıştır. Ayrıca okulumuz “**Beslenme Dostu Sertifikası**” almaya hak kazanmış bir okuldur.

Okulumuzun üniversite başarısı Türkiye ortalamasının üstünde olup, okulumuz Seyhan İlçesinde Anadolu Liseleri arasında en başarılı okuldur. Okulumuz 2017-2018 öğretim yılında 5 uluslararası 5 ulusal proje yarışmalarına katılmıştır.

Okulumuz 10 branşta okul sporlarında yarışmalara katılım yapmıştır. KARETE-DO KARETE’de EMİNE NUR PALAZ, Adana birinciliğinin ardından TÜRKİYE birincisi olmuş, TUNUS-HAMMAMET Dünya Şampiyonasına katılmıştır. Yunanistan-Atina Federasyon Başkanlık Kupası 3.sü olmuştur. Polonya’da Avrupa Şampiyonasına katılmıştır. Öğrencimiz MEHMET ÇAPANOĞLU Balkan Kürek Şampiyonasında takım birincisi olmuştur. Oryantrik’te CANAN ÇETİNKAYA il birincisi olmuştur. Yüzmede Adana üçüncülüğü, okçulukta Adana dördüncülüğü getiren öğrencilerimiz sportif aktivitelere katılmaya, Beden Eğitimi öğretmenlerimiz öğrencilerimiz yetiştirmeye, okul idaremiz desteklemeye ve yardımlarını sunmaya devam etmektedir. Rehber öğretmenlerimiz her yıl olduğu gibi velilere yönelik ‘Bilinçli Aile Mutlu Çocuk’ ve Aile Eğitimleri eğitimi vermişler, yine öğrenci; veli ve öğretmenlere yönelik ‘internet ortamında istismar’ ve TBM programı ile ilgili sunumlar yapmıştır. Rehberlik servisimizin çalışmaları ile ‘Akran Arabuluculuğu projesine başlanmış ve idare olarak akran arabuluculuğu projesine destek çıkmış, akran arabuluculuğu odası hizmete sunulmuştur. Her sene olduğu gibi geçen sene de başta ilimizde bulunan Çukurova Üniversitesi, Bilim ve Teknoloji Üniversitesi gibi yakından başlayarak çevremizdeki üniversitelere geziler düzenlenmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: SEYHAN			
Adres:	YEŞİLYURT MAH.70651 SK. OKUL SİTESİ NO: 6 İÇ KAPI NO: 1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/niqoUHZd9hm		
Telefon Numarası:	90 3222278017	Faks Numarası:	9 0322 2278017		
e- Posta Adresi:	974514@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ilhanatis.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974514	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.09.2010		Toplam Çalışan Sayısı	62		
Öğrenci Sayısı:	Kız	419	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	306		Erkek	23
	Toplam	725		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		124, 41	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	26	47
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	33	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	49 m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	25m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	70m2	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	1850m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4463m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	9250m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200m2			
Kantin (m2)	15 (m2)			
Tuvalet Sayısı	60(21)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıflar	172	95	267
10.Sınıflar	87	81	168
11.Sınıflar	101	82	183
12.Sınıflar	59	48	107

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	300 M/b

Gelir ve Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	69.919	67.904
2017	74.125	61.931
2018	88.751	83.250

PAYDAŞ ANALİZİ

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%14	%22	%8	%25	%33
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%5	%5	%10	%50	%30
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%20	%35	%15	%14	%16
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%3	%12	%24	%40	%21
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%38	%45	%5	%9	%3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%25	%32	%17	%8	%18
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%24	%26	%5	%23	%22
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%30	%24	%10	%26	%10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%15	%19	%10	%38	%18
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%39	%49	%5	%4	%3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%19	%21	%5	%35	%20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%5	%12	%20	%38	%25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%12	%20	%25	%40	%3

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Akademik başarı anlamında potansiyelleri olup, desteklenmeleri halinde büyük başarılar gösterebilirler.	Sorumluluk duygusu ve motivasyonları orta düzeyde olup her iki yönde gelişme gösterebilirler.
2	Sorumluluk duygusu ve motivasyonları orta düzeyde olup her iki yönde gelişme gösterebilirler.	Öğrencilerin üniversiteye yönelik hedef ve motivasyonları son sınıflarda şekillenmektedir.
3	Öğrenciler davranışsal anlamda yaşlarının gerektirdiği sorumluluklara sahiptir.	Öğrenciler davranışsal anlamda yaşlarının gerektirdiği sorumluluklara sahip olmakla beraber, yine de sorumluluklarını unutup sorumsuz davranışlar yapabilmektedirler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%49	%31	%12	%5	%3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%70	%10	%9	%6	%5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%54	%24	%16	%4	%2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%55	%22	%18	%5	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%10	%23	%20	%35	%12
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%35	%44	%5	%12	%4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%25	%35	%25	%10	%5
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%54	%30	%10	%4	%2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%36	%25	%15	%18	%6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%42	%38	%10	%5	%5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%45	%40	%5	%6	%4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%35	%40	%12	%8	%5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%40	%32	%15	%9	%4

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan memur, yönetici ve öğretmenlerin bulunması	Öğretmenlerimin yaş ortalaması biraz yüksektir.
2	Okul kurum kültürü oluşturulmuştur.	Öğretmenlerin bazılarının kuruma bağlılık kültürleri zayıftır.
3	Öğretmenler arası sosyal etkileşim ve iletişim yüksektir.	Diyalogdan yana değil de münferit hareket eden iletişime kapalı öğretmenler az da olsa bulunmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%25	%20	%13	%20	%22
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%57	%32	%3	%4	%5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%55	%30	%5	%5	%5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%25	%23	%10	%22	%20

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%24	%26	%5	%23	%22
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%35	%30	%10	%20	%5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%17	%13	%25	%30	%15
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%35	%25	%18	%16	%6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%38	%28	%4	%15	%15
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%35	%20	%9	%23	%13
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%39	%49	%5	%4	%3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%22	%20	%7	%33	%18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%14	%20	%23	%38	%5
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerimiz					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1	İhtiyaç halinde veliye rahatlıkla ulaşılabilir.	Genel toplantı ve etkinliklere katılım istenilen düzeyde değildir.			
2	Eğitim öğretim ile ilgili beklentileri okulumuzun hedefleriyle örtüşmektedir.	Eğitim öğretim ile ilgili, bazı veliler duyarsız davranabilmektedir.				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">*Beklentisi ve hedefleri yüksek olan, işbirliğine istekli öğrenciler mevcuttur.*Öğrencilerin iletişim becerileri yerinde olup, sorunlarını müzakere ile çözebilmektedir.*Öğrenciler 2018-2019 eğitim öğretim yılına kadar TEOG sınav puanı ile yerleşmiş olup, 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren ise sınavsız olarak okulumuza yerleşmişlerdir. Sınavsız yerleştirme sürecinde de okulumuz bölgede en çok tercih edilen okul olduğu için gelen öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri yüksektir.*Öğrencilerimiz sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve akademik projelerde yer alıp okulumuzu başarıyla temsil etmektedirler.*Öğrenciler EBA yı aktif olarak kullanmaktadır.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">*Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan memur, yönetici ve öğretmenler vardır.*İşbirliği ve iletişime açık bir ekip ruhu mevcuttur.*Öğretmen kadromuz öğretmenlik mesleğinin tüm güç ve dinamiklerine sahip kişilerden oluşmaktadır.*Öğretmenlerimiz EBA üzerinden ders işleyişini ve öğrencilere dijital ortam üzerinden öğretim süreçlerini yürütmektedir.*Çalışanlar okulun işleyişi ve düzeni açısından gerekli sorumluluklarının bilincinde olup, zamanında görevlerini yapmaktadırlar.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">*Beklentisi ve hedefleri yüksek olan işbirliğine istekli veli mevcuduna sahibiz.*Öğrenci devamsızlıkları ile ilgili gönderilen anlık mesajlar velilerimiz tarafından takibi yapılmaktadır.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">*Okul binamızın yeni, fiziksel anlamda yeterli derslik ve bölümlerden oluşmaktadır.*Okul ulaşım açısından merkezi bir konumda, metro ve toplu taşıma güzergahı üzerinde yer almaktadır.*Binamız sağlık ve hijyen noktasında Adana'da en temiz okulların başında gelmektedir. Beyaz bayrak sahibi okullardan biriyiz.*Okul bahçesinde sportif faaliyetler için uygun alanlar mevcuttur.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">*Okulumuzda tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta mevcut olup, internet bağlantıları vardır ve aktif olarak kullanılmaktadır.*Okul kütüphanemiz işlevsel olup, gün boyu öğrenci kullanımına açıktır.

	<p>*Nöbet sistemi ve ödünç kitap alıp verme durumu yıl boyunca devam etmektedir.</p> <p>*Okulun fiziki imkanları zamanın ve öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda sürekli olarak geliştirilmektedir.</p>
Bütçe	<p>*Okulumuz büyük oranda bütçe işlerini tedarik edebilmektedir.</p> <p>*Okul aile birliği ile okul yönetimi yapılacak işlerde uygun maliyet kaliteli hizmet çerçevesinde gerekli araştırmaları yapıp, işbirliği içerisinde okul bütçesini yönetmektedir.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>*Okul yönetimi öğrenci yararına alınan tüm kararlar ve faaliyetleri desteklemektedir.</p> <p>*Okulumuz rehberlik servisi okulda ve çevrede etkin ve faaldir.</p> <p>*Öğrenci devamsızlık sistemi hem e-okul üzerinden hem de veli bilgilendirme amaçlı olarak SMS yoluyla bilgilendirme yapılmaktadır.</p> <p>*Okul web sayfası sürekli olarak güncellenmekte olup, tüm paydaşların kullanımına açıktır.</p>
İletişim Süreçleri	<p>*Okuldaki tüm paydaşlar birbiri arasında güvene dayalı, samimi ve açık bir iletişim vardır.</p> <p>*Tüm iletişim kanalları (telefon, SMS, web sayfası, toplantı, görüşme, ev ziyaretleri vb.) mevcuttur.</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>*Öğrenciler farklı sosyo-ekonomik ve eğitim düzeylerine sahip ailelerden gelmektedir.</p> <p>*Öğrenciler akademik başarı ve motivasyon açısından kritik düzeyde yer almaktadırlar.</p> <p>*Sınavla alan okullar arasında bulunmadığımız için, okulumuza gelen öğrenciler sınavla yerleşen öğrencilere nazaran öğretim açısından daha zayıftır.</p> <p>*Öğrencilerin teknoloji kullanımı alışkanlıklarının eğitim öğretim sürecine bazen olumsuz yansımaları.</p>
Çalışanlar	<p>*Çalışanların yaş ortalamalarının ortalamanın üzerinde olması.</p> <p>*İŞKUR'dan okulumuza görevlendirilen personellerin sürekli değişim göstermesi.</p> <p>*Bazı çalışanların hızlı gelişen teknolojiye ayak uyduramaması.</p>
Veliler	<p>*Velilerin bir kısmının eğitim-öğretimle ilgilenmemeleri.</p> <p>*Veli profillerinin dağınık olması ve okuldaki çalışmalara katılımın düşük olması.</p> <p>*Teknolojik iletişim araçlarını (web sayfası) takip edemeyen veli gruplarının olması</p> <p>* Okul - veli bütünleşmesi istenilen düzeyin altında olması.</p>

Bina ve Yerleşke	*Okul bahçesinin ve spor alanlarının birden fazla sporu aynı anda yapmaya elverişli olmaması. * Kapalı spor salonunun olmaması. *Bilişim teknolojileri sınıfının olmaması.
Donanım	*Kütüphanemizde bazı alanlarda kitap eksikliğinin olması. *Okulda öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar olmaması.
Bütçe	*Giderlerin kısıtlı bütçeyle karşılanmaya çalışılması. *Okula gelen ödenekler dışında, okul dışından bir gelir kaynağının olmaması.
Yönetim Süreçleri	*Okul idarecilerinin komisyon ve toplantı süreçlerine katılımlarından dolayı, okuldaki yönetim işleyişinin aksaması.
İletişim Süreçleri	*Okul - veli iletişimde eğitim öğretim süreçleri hakkında yanlış bilgilere sahip olan velilerin olması *Okul işleyişi açısından öğretmen - veli görüşme çizelgelerine riayet edilmemesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Ülke yönetimine etkin olan hükümetlerin eğitim-öğretime yaptıkları olumlu katkı ve destekler. *Milli eğitim sistemindeki yetkili kişilerin eğitim öğretim sürecinin içinden gelip konuya vakıf insanlar olmaları.
Ekonomik	*Devletin okullara yaptıkları ekonomik katkılar ve ödenekler. *Öğrencilere ders kitaplarının ücretsiz olarak verilmesi. *Öğrencilere tablet bilgisayar verilmesi. *Destekleme ve yetiştirme kurslarının ücretsiz bir şekilde öğrencilere sunulması.
Sosyolojik	*Öğrencilerin farklı aile yapılarının olması. *Adana'nın kozmopolit bir yapıya sahip olması. *Öğrencilerin okulda sosyal gelişimleri açısından uygun imkanların olması. *Okulun güncel, sosyal ve toplumsal ihtiyaçlara karşı duyarlı olması.
Teknolojik	*Devletin sürekli olarak teknolojik gelişmeleri desteklemesi ve teknoloji ile ilgili yardımları yapması. *Eğitim öğretime teknolojik kaynak (EBA, Kazanım Testleri) desteğinin olması.
Mevzuat-Yasal	*Yasaların ve mevzuatın okul yönetimlerine dayanak sağlaması. *Çalışanların görev ve sorumluluklarının açık ve net bir şekilde

	belirli olması.
Ekolojik	*Öğrencilerin yeşil alanı korumaya ve arttırmaya yönelik bilinç düzeylerinin yüksek olması. *Geri dönüşüme yönelik çalışmaların olması.

Tehditler

Politik	*Milli Eğitim'de süreklilik arz eden bir eğitim politikasının olmaması *Sınav sisteminin sürekli olarak değiştirilmesi.
Ekonomik	*Okullara ayrılan bütçenin yeterli olmaması. *Okula gelen ödenekler dışında, hayırsever desteğinin olmaması
Sosyolojik	*Adana'nın kozmopolit yapısından kaynaklı sorunlar olması *Farklı aile yapılarından gelen öğrencilerin uyum sorunları olması *Okulun bulunduğu muhitin orta gelir düzeyindeki ailelerden oluşması. *Dikey yapılaşmanın artması.
Teknolojik	*Teknoloji kullanım bilincinin zayıflığı. *Teknolojinin yanlış kullanımı sonucunda yaşanan psikolojik ve sosyolojik sorunlar.
Mevzuat-Yasal	*Mevzuatın sürekli olarak değiştirilmesi. *Öğrencinin aldığı ders sayısının ve haftalık ders saatinin fazla olması.
Ekolojik	*İklimsel değişikliklerin sebep olduğu sorunların dikkate alınmaması *Yeşil alanların gün geçtikçe azalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki ortaokullara okulumuzun tanıtım sorunu
2	12. sınıf öğrencilerinin üniversite sınavına hazırlıklarından dolayı okula devam sıkıntıları
3	Sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerin yaşadıkları sorunlar
4	Ev ziyaretleri ile öğrencilerin okula devamlılıklarının sağlanması
5	Öğretmenler ve öğrenciler tarafından EBA'nın kullanım oranının artması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin motivasyon ve hedef noktasında istenilen düzeyde olmamaları, üniversite sınav hazırlıklarına geç başlamaları
2	Sosyal sorumluluk ve bilimsel - akademik projelere katılımın daha da geliştirilmesi
3	Yeni açılan bir kurum olduğumuz için, öğretmenlerin okula aidiyet duygularının geliştirilmesi için etkinlikler düzenlenmesi
4	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerle okul arasındaki iletişim eksikliği
5	Okulda BEP'li öğrenci sayısının fazla olmasından kaynaklı öğretim sorunları
6	Öğrencilerin üniversite sınav hazırlıklarına 9. Sınıftan itibaren başlamalarını sağlamak amacıyla akademik başarıyı arttırıcı ve üniversite sınavına hazırlayıcı çalışmaların yapılması
7	Teknoloji ve bilişim araçlarının doğru kullanımına yönelik çalışmalara ağırlık verilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kapalı spor salonunun olmaması
2	Kantinin bina içerisinde olması
3	Okul bahçesindeki alanın yetersiz olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün vizyon, misyon temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan vizyon, misyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

ÖĞRENCİLERİMİZİ, MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERE BAĞLI, MİLLİ DEĞERLERİ TEMEL ALARAK EVRENSEL DEĞERLERE ULAŞMAK İSTEYEN, MUTLU, DÜNE GÖRE DAHA İLERİDE OLAN, SORUN DEĞİL ÇÖZÜM ÜRETECEK BİREYLER OLACAK ŞEKİLDE YETİŞTİRMEK.

MİSYONUMUZ

ÖĞRENCİLERİMİZİ MİLLİ EĞİTİMİN TEMEL İLKELERİ DOĞRULTUSUNDA KENDİNE VE TOPLUMA KARŞI DUYARLI, HAYATA VE BİR ÜST ÖĞRETİME HAZIRLIKLI OLAN, DAİMA İYİYE VE GÜZELE DOĞRU YOL ALAN BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-İnsana ve insani değerlere saygı
- 2-Emeğe ve düşünceye saygı,
- 3-Doğru bilgiyi öğrenmek, paylaşmak ve yaymak,
- 4-Demokratik değerleri esas almak,
- 5-Bilgiyi işlemek,
- 6-İşbirliğini gerçekleştirmek,
- 7-Ekip çalışmasını yaygınlaştırmak,
- 8-Çalışanlar arası eşitlik,

- 9-Karşılıklı sevgi, saygı ve hoşgörü
- 10-Geleceği şekillendirme sorumluluğu
- 11-Bireysel gelişimi desteklemek,
- 12-Öğrenen bir okul olmak,
- 13-Kararlara katılım sağlamak,
- 14-Bilimsellik,
- 15-Herkes değerlidir fikrini benimsemek,
- 16-Sevgi, Saygı, Güven, Başarma azmi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul öğrencilerine okulumuzun tanıtımın yapılması

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgesindeki tüm okullara, rehberlik amaçlı okul tanıtımları yapılarak öğrencilerin okulumuza yönlendirilmesi.

Stratejik Amaç 2: Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon sürecine katılımlarını arttırmak

Stratejik Hedef 2.1. Okula uyum süreçlerini hızlandırıp, yaşayacakları sorunları en aza indirmek

Stratejik Amaç 3: 12. sınıf öğrencilerinin üniversite sınavına hazırlıklarından dolayı okula devam sıkıntılarını en aza indirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Devamsızlık sıkıntılarını en aza indirerek öğrencilerin okuldaki eğitim öğretimden yararlanmalarını artırma

Stratejik Amaç 4: Sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerin yaşadıkları sorunları en aza indirmek

Stratejik Hedef 4.1. Sosyo-ekonomik anlamda dezavantajlı öğrencilere ekonomik ve sosyal destek sağlayarak bu öğrencilerin dezavantajlarını gidermeye çalışmak.

Stratejik Amaç 5: Okulda BEP'li öğrenci sayısının fazla olmasından kaynaklı öğretim sorunlarını en aza indirmek.

Stratejik Hedef 5.1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak, BEP raporlarının daha dikkatli incelenmesini sağlamak ve bu durumun suistimal edilmesini engellemek.

Stratejik Amaç 6: Velilerin okula istenilen düzeyde katılım göstermesini sağlamak

Stratejik Hedef 6.1. Velilerin okul faaliyetlerine katılmalarını sağlayarak, işbirliği içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerinin daha verimli hale gelmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%15	%17	%19	%21	%23	%25
PG.2.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%82	%85	%87	%88	%90
PG.3.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%21	%20	%19	%18	%17	%16
PG.4.1.a	Yıl boyunca yardım yapılan öğrenci sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.5.1.a	Okulumuzdaki BEP li öğrenci sayısı	26	25	24	23	22	21
PG.6.1.a	Velilerin genel toplantılara katılım oranı (%)	%50	%55	%62	%65	%68	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Mayıs-30 Haziran
1.2.1	Uyum toplantılarına ve yapılacak etkinliklere katılım sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılının ilk haftası
1.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yusuf KOYUNCUOĞLU	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.3.3	Üniversite sınav hazırlıklarını 9. Sınıftan itibaren başlatarak, öğrencilerin son yıl yaşadıkları sınav stresine bağlı devamsızlıklar en aza indirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.4.1	Sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilere gerekli sosyal ve ekonomik yardımlar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.5.1	Kaynaştırma öğrencileri ile ilgili ilçe komisyonunun daha ayrıntılı ve detaylı değerlendirme yaparak öğrencilerin uygun şekilde okullara dağıtılması noktasında işbirliği yapmak	Okul İdaresi	Dönem Başlarında
1.6.1	Okul-Veli işbirliğini arttırmak için yılda en az bir defa yemek vb. organizasyonla veli-okul bütünleşmesini sağlamak	Okul Aile Birliği	Dönem Başı ve Sonu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin üniversiteye hazırlık motivasyonlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin üniversiteye hazırlık çalışmalarına 9. Sınıftan itibaren başlamalarını sağlayarak, özgüvenlerini arttırmak.

Stratejik Amaç 2: Sosyal sorumluluk ve bilimsel akademik projelere katılımı arttırmak

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizi toplumsal sorunlara duyarlı kişiler haline getirmek ve uzun vadede bilimsel gelişmelere katkıda bulunmalarını sağlamak.

Stratejik Amaç 3: Tüm sınıflarda devamsızlık sorunlarını en aza indirmek

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenci devamsızlıklarını en aza indirgeyerek eğitime erişimi sağlamak ve öğrencinin eğitime erişimini sağlayarak öğrencinin eğitim ve öğretim kaybını en aza indirmek

Stratejik Amaç 4: Okulun tüm paydaşlarının bilişim araçlarını doğru kullanımlarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımlarının geliştirilmesi

Stratejik Hedef 4.1. Paydaşların eğitim öğretimle ilgili görüşlerini alarak, ortaya çıkan yeni ve yararlı fikirlerden yararlanıp eğitim öğretim kalitesini yükseltmek.

Stratejik Hedef 4.2. Okuldaki tüm paydaşların teknolojiyi ve bilişim araçlarını doğru ve bilinçli kullanmalarını sağlayarak eğitim öğretimdeki verim ve kaliteyi arttırmak

Stratejik Amaç 5: Öğretmenlerimizin okula aidiyet duygularını geliştirmek

Stratejik Hedef 5.1. Öğretmenlerimizin kurumda yapılan tüm çalışmalarda daha verimli ve aktif olmasını sağlamak.

Stratejik Amaç 6: Mezun öğrencilerimizle okul arasındaki işbirliği ve iletişimin sürekliliğini sağlamak

Stratejik Hedef 6.1. Tüm mezunlarımızla iletişim halinde olarak, mevcut öğrencilerimizle buluşmalarını sağlayarak okula aidiyet duygularını geliştirmek

Stratejik Amaç 7: Öğrencilerin kendilerine uygun meslek ve alanlara yönlendirilmesini sağlamak

Stratejik Hedef 7.1. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini tespit etmek ve mesleki tanıtımlar yapmak

Stratejik Amaç 8: Öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımlarını arttırmak

Stratejik Hedef 8.1. Öğrencilerin var olan akademik başarılarını daha ileriye taşımak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınav kaygısı yüksek olan öğrencilerin oranı (%)	%8	%7	%6	%6	%5	%5
PG.2.1.a	Okulda yapılan sosyal sorumluluk ve bilimsel projelerin sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.b	Okulda yapılan sosyal sorumluluk ve bilimsel projelere katılan öğrenci sayısı	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.c	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	17	19	21	23	25	26
PG.2.1.d	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	150	170	190	200	210	220
PG.3.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%21	%20	%19	%18	%17	%16
PG.4.1.a	Yapılan anketlerde ulaşılan paydaşların sayısı	350	400	450	500	550	600
PG.4.2.a	Teknoloji araçlarının yanlış kullanımından kaynaklı disiplin sorunlarının sayısı	4	3	2	1	0	0

PG.4.2.b	EBA'yı aktif olarak kullanan öğretmen oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.5.1.a	Okulda düzenlenen etkinlik sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.6.1.a	Okula davet edilen mezun öğrenci sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.7.1.a	Meslek tanıtımı yapılan öğrenci sayısı	150	200	230	250	270	290
PG.8.1.a	Okulumuzdaki destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%50	%55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerimiz 9. Sınıftan itibaren üniversite sınav sistemi ile bilgilendirilerek süreç içerisinde sınava hazırlık programlarının oluşturulması, gerekli takip ve kontrollerinin yapılması.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2	Her dönemin son haftasında okulumuzdaki tüm öğrencilere yönelik deneme sınavı ve kamp çalışması yapmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Dönemin Son Haftası
1.2.1	Öğrencilerin sosyal kulüplere yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmesini sağlamak, sosyal, kültürel, sanatsal ve bilimsel etkinliklere katılımlarını arttırmak	Sosyal Kulüpler ve Proje Ekipleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.3.1	Öğrencilerin devamsızlıkları SMS sistemi ile velilere günlük bilgilendirilerek takip ve kontrolleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.4.1	Okul kurum kültürünü ve okula aidiyet duygusunun geliştirilmesi için paydaşlarla işbirliği içinde etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Dönem Sonları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1	Okul öğretmenlerimizle okula aidiyet duygularını geliştirmek üzere organizasyon ve etkinlikler yıl içerisinde yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Sonları
1.6.1	Okulda mezunları izleme komisyonu oluşturularak tüm mezunları takip etmek ve iletişim sürekli kılınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1: Okulun fiziki imkanlarını geliştirmek.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin kapalı spor salonu ihtiyacını gidermek.

Stratejik Amaç 2: Kantinin bina dışına taşınması

Stratejik Hedef 2.1. Kantinin bina içinde olmasından kaynaklı koku vb. sorunların giderilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzdaki kapalı spor salonu sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.a	Bina içerisindeki kantin sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.2.1.b	Bina dışındaki kantin sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzun kapalı spor salonu ihtiyacını gidermek için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2	Yağışlı havalarda dışarda tören yapılabilmesi için üstü kapalı bir alan oluşturulması	Okul Stratejik Plan Ekibi	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı
1.2.1	Kantinin bina dışına çıkartılarak, eğitim öğretim hizmetlerinin daha sağlıklı yürütülmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40000	46000	52000	59000	67000	264000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	88000	101000	116000	133000	152000	590000
TOPLAM	128000	147000	168000	192000	219000	854000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okul stratejik planı, her yılın Haziran ayında yıllık izleme ve değerlendirme toplantıları yapılarak, yıl içerisinde yapılan çalışmalar gözden geçirilecektir.

İzleme ve değerlendirme toplantısında yapılan çalışmalar ile belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi, ilgili performans göstergelerine bağlı olarak anket çalışmaları, yapılan çalışma sayısı ve oranı gibi istatistiksel veriler yoluyla ölçülecektir.

İzleme ve değerlendirme toplantısında ortaya çıkan sonuçlar ile belirlenmiş hedeflerin karşılaştırılması yoluyla hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılmışsa oranı, ulaşılmamışsa sebepleri ile ilgili gerekli değerlendirilmeler yapılarak; değerlendirme sonrasında ulaşılamayan hedeflerin revize edilmesi ya da bir sonraki eğitim öğretim yılına aktarılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.