**Rehberlik Nedir?**

Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri; bireyin kendini tanıması, anlaması, sahip olduğu gizil güçleri keşfetmesi, geliştirmesi ve bulunduğu topluma aktif uyum sağlayarak kendini gerçekleştirmesi için sistematik olarak ve profesyonelce sürdürülen psikolojik yardım hizmetleridir.

**Bir insana yapabileceğiniz en büyük iyilik,**

**sahip olduğu güçleri keşfetmesini sağlamaktır.**

REHBERLİK ANLAYIŞINI OLUŞTURAN İLKELER

1-Rehberlikte insana ve onun kendine ilişkin konularda karar verme hakkına saygı esastır.

2-Rehberlik hizmetleri eğitim ayrılmaz ve tamamlayan bir parçasını oluşturur.

3-Etkili bir rehberlik, bireysel farkları dikkate alan bir eğitim sisteminde gerçekleşir.

4-Rehberlik tüm bireylere yöneliktir.

5-Rehberliğin amacı, bireylerin bir bütün olarak gelişmesine yardımdır.

6-Rehberlik hizmetlerinde süreklilik esastır.

7-Rehberlik hizmetlerinde gönüllük esastır.

8-Rehberlik uygulamaları okulun ihtiyaç duyduğu alanlarda yoğunlaştırılır.

9-Rehberlik, planlı, programlı, örgütlenmiş, profesyonel bir düzeyde uygulanmalıdır.

**Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Temel Özellikleri**

**Eğitsel Rehberlik:** Her öğrenciye, kendine özgü yetenek, ilgi, meslekî değer, başarı ve motivasyonu oranında eğitim-öğretim uygulamalarıyla uyum sağlaması, özelliklerine ve gelişimine uygun programlara yönelmesi için gerekli hizmetler verilir.



**Meslekî Rehberlik:** Eğitim sürecinde her öğrenciye; meslekî tercih yapması, kendine uygun mesleğe yönelmesi, iş yaşamına ve mesleğe hazırlanması için gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilir.



**Bireysel (Kişisel-Sosyal) Rehberlik:** Öğrencinin bireysel ve sosyal gelişimini desteklemek, duygusal sorunlarında yardımcı olmak üzere gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilir.



## REHBERLİK SERVİSİNDE VERİLEN HİZMETLER:

##

**Psikolojik Danışma:** Okullarda psikolojik danışma hizmetinden, çeşitli uyum sorunlarını çözmek isteyen, başarısızlık, karar verme güçlüğü, vb. problemleri olan öğrenciler olduğu kadar kendini tanımak ve geliştirmek isteyen herkes yararlanabilir.

**Oryantasyon:** Bu hizmet bir okula yeni başlayan öğrencilere, eğitim yılı başında, okulu, kurallarını, işleyişini tanıtmak, okul ve o çevrede ihtiyaçlarını nasıl karşılayacakları hakkında bilgi vermek ve böylece yeni girdikleri ortama kısa sürede alışmalarına yardımcı olmak üzere yapılan çalışmalardır.

**Bireyi Tanıma:** Öğrencinin gelişimine ve uyumuna yardımcı olabilmek için onu tanımak gereklidir. Bireyi tanımada amaç, bireyin kendini tanıması, kendi özellikleri hakkında bilinçlenmesi, kendini zayıf ve kuvvetli yönleriyle görüp kabul etmesini sağlamaktır.

**Bilgi Toplama ve Yayma:** Öğrencinin gerek duyabileceği her türlü bilgiyi onun yararlanmasına sunmak için yapılan çalışmalardır. Ör: üst eğitim kurumları, üniversiteler ve koşulları, sınav bilgilendirmeleri, vb.

**Yöneltme ve Yerleştirme:**  Öğrencinin kendine uygun bir eğitim kurumuna, branşa, işe ya da mesleğe yönelmesi ve o konuma yerleşmesi için yapılabilecek yardım hizmetleridir.

 **İzleme ve Değerlendirme:** Yapılan önceki hizmetlerin bir devamı gibi düşünülebilir. Yöneltme ve yerleştirme sürecinin sonucu ne olmuştur? Psikolojik danışma yardımı alan öğrencide bu hizmetin sonucu beklenen değişiklik gerçekleşmiş midir?

**Müşavirlik:** Okuldaki rehberlik uzmanının, öğretmen ve yöneticilerin ortak bir rehberlik anlayışı kazanmaları, bu alanlardaki bilgi ve becerilerini artırmaları için onlara yardımcı olmasıdır.

**Rehberlik Hizmetleri ile ilgili Yanlış Anlayışlar:**

* **Rehberlik, eğitim-öğretim hizmeti gibi zorunlu olarak verilen bir hizmet de­ğildir**. Rehberlikte gönüllülük vardır. Bir öğrenci istemediği sürece zorla rehber­lik hizmetinde faydalandırılmaz.
* **Rehberlik yol gösterme işi değildir**. Yani bireye herhangi bir konuda tavsiye verilemez. Bunun yerine seçenekler sunulur. Birey bunlar içinden kendisine en uygun olanını seçer. Bu noktada seçme sorumluluğu bireye bırakılmış olur.
* **Rehberlikte bilgi verme vardır ancak rehberlik öğrenme-öğretme süreci değildir.** Diğer bir ifadeyle, bilgiler bireylerin ihtiyaç duyduğu konularda gönüllük ilkesi kapsamında verilir. Verilen hizmetin sonuçları ise akademik bir süreç gibi sınavla değil; izleme, anket, gözlem, görüşme gibi tekniklerle değerlendirilir.
* **Rehberlik, bir disiplin görevi değildir.** Okullarda rehberlik hizmetleri öncelik­le bir disiplin aracı değildir. Bununla birlikte, rehberlik personelinin (rehber öğ­retmenlerin) disiplin kurulunda görev alması bu hizmetin bir boyutunun disiplin işinin parçası olduğu anlamına gelmez. Rehber öğretmenin disiplinle ilgili yaptığı şey, öğrencinin psikolojik durumu hakkında kurula detaylı bir rapor sunmaktır
* **Rehberlik sadece problemli insanlara verilen bir hizmet değildir**. PDR servislerine sorunlu insanların yardım almak için başvurduğu doğrudur. Ancak bununla beraber, kendisini daha iyi tanımak, kendisini geliştirmek ve çev­resince olan fırsatlardan en etkili bir şekilde yararlanmak için rehberlik servisine başvurulmaktadır.
* **Rehberlik, sihirli bir değnek değildir**. Rehberlik hizmetinden faydalanmak isteyen öğrenci, veli ve öğretmenlerin en temel beklentileri sorunlarından bir an önce kurtulmaktır. Oysa problemler bir anda ortaya çıkmadığı gibi bir anda çözülmesi de her zaman mümkün; olmamaktadır, istenilen düzelmenin olması için karşılıklı işbirliği, zaman ve çaba gerekmektedir.
* **Rehberlik hizmetleri tek yönlü değildir**. Rehberlik yardımı alan ve veren ara­sında karşılıklı güven, saygı ve içtenliğe dayalı bir ilişki vardır.
* **Rehberlik hizmetlerinde, danışan ya da öğrencilere acıma, onun yerine davranışta bulunma yoktur.**
* **Rehberlik, bireyin sadece duygusal yönüyle ilgilenmez.** Bireyin sahip olduğu psikolojik, sosyal ve bilişsel gibi pek çok yönü vardır.

## OKUL REHBERLİK SERVİSi